



МАУДО «ДЮСШ «ЦФР»

173000, Великий Новгород, ул. Никольская, д. 6, телефон/факс (8162) 66-47-70

Программа рассмотрена и утверждена
на педагогическом совете ДЮСШ «ЦФР»
«23»мая 2016г. протокол №3
Директор МАУДО «ДЮСШ «ЦФР»
С.И. Яценков

"ЗДОРОВЬЕ"

ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Великий Новгород

Пояснительная записка

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, а также совершенствованию уровня физической подготовленности учащихся.

Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха **«Здоровье» при МАУДО «ДЮСШ «ЦФР»**.

Ну, где ещё ребёнок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха по программе **«Здоровье»** осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учащихся

Цель программы

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
- Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности посредством приобщения к спорту и здоровому образу жизни.
- Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Принципы программы

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет участнику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Концепция программы

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выгодский).
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности школы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
2. Проведение учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий
3. Проведение С-витаминации питания детей.
4. Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры и спорта, соблюдение режима дня и необходимого

объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. основополагающими идеями в работе с детьми в городском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше обучающихся в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Участники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
 1. Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
 2. Создание уголков безопасности.
 3. Викторина
- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
 1. Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
 2. Профилактика безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ
 3. Создание уголков безопасности.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МАУДО «ДЮСШ «ЦФР»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
- Положение об оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Приказы.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- столовая (договор)
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- фонограммы
- канцелярские принадлежности

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в обще лагерных мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности оздоровительного лагеря.	1 неделя мая	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	первые дни смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последние дни смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета.

Ожидаемые результаты

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся в летний период, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

№	Результат	Инструмент измерения	Ответственный
1	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья	медицинский осмотр, диаграмма здоровья	Медицинский работник
2	приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей	Результативность спортивно-массовых и конкурсных мероприятий	воспитатель
3	Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы	психологический мониторинг	методист
4	Получение обучающимися умений и навыков индивидуальной	анкетирование	методист

	и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности		
--	--	--	--

План мероприятий

1 день Организационное собрание 9.30-10.30 Тренировка 10.45-12.10 Отрядные мероприятия 13.30-14.20	2 день Отрядные мероприятия 9.30-10.30 Тренировка 10.45-12.10 Культурно-массовое мероприятие 13.30-14.20	3 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.10-12.10 Открытие лагеря 13.30-14.20	4 день Зарядка 8.30-9.00 Культурно-массовое мероприятие 10.00-12.00 Тренировка 13.30-14.20	5 день Спортивно-массовые мероприятия 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 13.30-14.20
6 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.10-12.10 Культурно-массовое мероприятие 13.30-14.20	7 день Тренировка 9.30-11.00 Культурно-массовое мероприятие 11.00-12.10 Тренировка 13.30-14.20	8 день Зарядка 9.30-10.00 Спортивно-массовые мероприятия 10.20-12.00 Отрядные мероприятия 13.30-14.20	9 день Тренировка 9.30-11.00 Культурно-массовое мероприятие 11.00-12.10 Отрядные мероприятия 13.30-14.20	10 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.00-12.10 Культурно-массовое мероприятие 13.30-14.20
11 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.00-12.10 Спортивно-массовые мероприятия 13.30-14.20	12 день Тренировка 9.30-11.00 Культурно-массовое мероприятие 11.00-12.10 Отрядные мероприятия 13.30-14.30	13 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.00-12.10 Культурно-массовое мероприятие 13.30-14.00	14 день Зарядка 9.30-10.00 Спортивно-массовые мероприятия 11.00-12.10 Тренировка 13.30-14.20	15 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.00-12.10 Культурно-массовое мероприятие 13.30-14.20
16 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.00-12.10 Спортивно-массовые мероприятия 13.30-14.00	17 день Тренировка 9.30-11.00 Культурно-массовое мероприятие 11.00-12.10 Отрядные мероприятия 13.30-14.20	18 день Тренировка 9.30-11.00 Отрядные мероприятия 11.00-12.10 Спортивно-массовые мероприятия 13.30-14.20	19 день Тренировка 9.30-11.00 Культурно-массовое мероприятие 11.00-12.10 Отрядные мероприятия 13.30-14.20	20 день Зарядка 9.30-10.00 Спортивно-массовые мероприятия 11.00-12.10 Тренировка 13.30-14.20
21 день Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение				